



عنوان درس: کلیات پزشکی و بهداشت تعداد واحد: ۱ واحد (کلیات بهداشت)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ، بهداشت عمومی	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشگاه بهداشت	نام مسئول درس: صالحی نام مدرسان: صالحی (۱ واحد)
--	--	----------------------------	--------------------------------	--

• هدف کلی درس:

شناخت و آگاهی کلیاتی در خصوص تاریخچه بهداشت و مقدماتی در خصوص سلامت و بیماری

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
- ۱. حاتمی، کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد اول - دوم و سوم (مباحث مربوطه)، نشر ارجمند، ۱۳۹۸
- منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
- حاتمی، کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد اول - دوم و سوم (مباحث مربوطه)، نشر ارجمند، ۱۳۹۸ (مطالب اظهار شده در کلاس درس)



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	تاریخچه بهداشت عمومی	۲	صالحی
۲	شاخص های بهداشتی	۲	صالحی
۳	گذار سلامت	۱	صالحی
۴	سلامت و تعیین کننده ای سلامت	۱	صالحی
۵	سلامت و بیماری	۲	صالحی
۶	مفهوم علیتی بیماری	۲	صالحی
۷	واژگان مهم بهداشتی	۴	صالحی
۸	واژگان مهم بهداشتی	۶	صالحی



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور و فعالیت در کلاس درس		۲
	آزمون پایان ترم		۱۴
	ارائه کلاسی		۴
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	حضور مرتب و به موقع در کلاس درس
	شرکت در مباحثات
	ارائه تکالیف درخواستی و شرکت در آزمون پایان ترم
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	تاریخچه بهداشت در جهان و ایران کدامند	۱. تاریخچه بهداشت عمومی را در جهان بیان کند ۲. در مورد سیر تکاملی بهداشت در ایران توضیح دهد ۳. عوامل موثر بر تکامل بهداشت را نام ببرد.	✓ ✓ ✓ دانش تجزیه و تحلیل درک و فهم	✓ ✓ ✓ سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئو پرژکتور/ وایت برد
۲	شاخص های بهداشتی را توضیح دهد	شاخص بهداشتی را تعریف کند انواع شاخص بهداشتی را تفسیر کند در مورد محاسبه و اهمیت انواع شاخص توضیح دهد در خصوص کاربرد انواع شاخص توضیح دهد	✓ ✓ ✓ دانش تجزیه و تحلیل درک و فهم	✓ ✓ ✓ پرسش و پاسخ سخنرانی مباحثه	ویدئو پرژکتور/ وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



۳	گذار سلامت را توضیح دهد	گذار سلامت را تعریف نماید اولین، دومین و سومین گذار اپیدمیولوژیک را تشریح نماید راهکارهای ارتقای سلامت در جمهوری اسلامی ایران را بیان کند وضعیت شاخص های عمده سلامتی در ایران را ارزیابی کند	✓ تجزیه و تحلیل ✓ دانش ✓ درک و فهم	✓ پرسش و پاسخ ✓ سخنرانی ✓ مباحثه	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۴	سلامتی و عوامل مرتبط را بیان کند	سلامت را تعریف نماید مفاهیم سلامت را توضیح دهد ابعاد سلامتی را شرح دهد طیف سلامتی را توصیف کند در خصوص تعیین کننده های سلامتی توضیح دهد مفهوم بیماری را بیان کند و سیر طبیعی بیماریها را بیان کند.	✓ تجزیه و تحلیل ✓ دانش ✓ درک و فهم	✓ پرسش و پاسخ ✓ سخنرانی ✓ مباحثه	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد



۵	در مورد سلامت و بیماری توضیح دهد	سلامت را از دیدگاههای مختلف تعریف نماید بیماری را از منظرهای متفاوت تعریف نماید تعاریف سلامت و بیماری را هریک جداگانه با توجه به رویکردهای مختلف با هم مقایسه کند	✓ ✓ ✓ تجزیه و تحلیل دانش درک و فهم	✓ ✓ ✓ پرسش و پاسخ سخنرانی مباحثه	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۶	در مورد بیماری توضیح دهد	مفاهیم علیتی بیماریها شرح دهد در خصوص شبکه علیت بیماریها توضیح دهد در زمینه عوامل بیماری زا توضیح دهد طیف بیماریها را بیان کند	✓ ✓ تجزیه و تحلیل دانش درک و فهم	✓ ✓ ✓ پرسش و پاسخ سخنرانی مباحثه	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۷	در مورد واژگان مختلف بهداشتی توضیح دهد (۱)	دوره های مختلف بیماری را نام برده و در مورد هریک توضیح دهد در مورد ویژگیهای فرد مبتلا در هریک از دوره های بیماری توضیح دهد انواع مختلف آلودگی را با هم مقایسه نماید عقوت های متفاوت را تجزیه و تحلیل کند	✓ ✓ ✓ تجزیه و تحلیل دانش درک و فهم	✓ ✓ ✓ پرسش و پاسخ سخنرانی مباحثه	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما، الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت ... نیمسال تحصیلی ... دوم ۴۰۳-۴۰۴ ...

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

۸	در مورد واژگان مختلف بهداشتی توضیح دهد (۲)	در مورد اصطلاحات مرتبط با مشخصه های میکروبی (آعفونت زایی ، بیماری زایی ، حدت، میزان کشندگی) توضیح دهد در مورد انواع واژگان رایج در اپیدمیولوژی توضیح دهد	- درک و فهم - دانش - تجزیه و تحلیل	- مباحثه - سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
---	--	---	--	--	-----------------------------



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.